

Üldõpetus I kooliastmes

I kooliastmes lähtutakse õpetamisel üldõpetuse põhimõtetest. Üldõpetuse lähtealuseks on võetud Johannes Käisi arusaam üldõppest, ahhaaliku kooli kriteeriumid ning kaasaegsed teadmised õppimisest ja õpetamisest. Üldõpetuses seotakse õppeained tervikuks kesksete teemade kaudu, milleks on looduse ja inimesega seonduv. Tartu Forseliuse Kooli I kooliastme õppekava läbivad kesksed teemavaldkonnad on järgmised: mina ja minu väärtused; pärimused ja traditsioonid; kodukoht ja kodumaa; loodus ja keskkond ning ahhaalik maailm. Üldõpetus võimaldab keskenduda üldpädevuste ja läbivate teemade ja oskuste õpetamisele. Teemade käsitlemise kaudu toetatakse õpilase eesti keele, matemaatika, loodusõpetuse ja/või inimeseõpetuse ning käeliste oskuste arengut. Võimalusel lõimitakse teemasid ka muusika- ja liikumisõpetuses.

Üldõpetusliku õpetamise kriteeriumid on Tartu Forseliuse Koolis järgmised:

- Nädala teema avamine
- Nädala eesmärkide seadmine
- Õppeainete lõimimine
- Elulised seosed ja ülesanded
- Enese- ja kaaslase tagasisidestamine
- Õpioskuste õpetamine 1.klassist
- Nädala kokkuvõte ja analüüs



Igal õppeaastal teevad kõik klassid ühe suurema projekti/loovtöö. 1. ja 2.klassis on loovtöö teema vabalt valitud (etendus, raamat, katse vms), 3.klassis teevad õpilased uurimusliku loovtöö (ise esitavad küsimuse, uurivad seda, katsetavad ja teevad järeldused). Rõhk on iseseisval katsetamisel, uurimisel ja avastamisel.

Üldõpetuse läbiviimist toetavad 85-minutilised tunnid, kuna pikas tunnis saab õppeaineid omavahel lõimida, läbi viia mitmekesisemaid õppetegevusi (sh liikumist toetavaid ülesandeid), arvestada õppijate vajadustega, mõtestada õppimist sügavamalt ning toetada õpilase ennastjuhtivuse arenemist.

1. kooliastmes saavad õpilased õpetajalt sõnalist edasiviivat tagasisidet. Kokkuvõttev hindamine toimub kaks korda aastas sõnaliste hinnangutega. Üldõpetuses antakse kirjalikku tagasisidet vähemalt kaks korda nädalas.

ÜLDÕPETUSE TEEMAD

	MINA JA MINU VÄÄRTUSED	PÄRIMUSED JA TRADITSIOONID	KODUKOHT JA KODUMAA	MINA JA KESKKOND	AHHAALIK MAAILM
1.kl	Kes olen mina? Milline on minu pere? Missugune kaaslane ma olen? Kuidas koolis käituda? Missugune on minu koolitee ja kodutee?	Kust ma tulin ja kuhu lähen? Milliseid tähtpäevi me tänapäeval tähistame? Miks on traditsioonid olulised? Milliseid traditsioone mina (minu pere, klass, sõbrad) tähtsaks pean?	Kus on minu kodu? Millised on riigi- ja rahvus-sümbolid? (Kuidas on kujunenud?) Milliseid Eesti tuntuid inimesi tean? Milliseid Eesti paiku tean?	Kuidas aeg meid mõjutab? (aastaajad, kalender, kell) Kuidas hoian oma tervist? Millised on minu meeled?	Kuidas maailm toimib? Katsetame ja otsime küsimustele vastuseid. Mida tahame veel teada saada? (õppekäigud) Kuidas me ennast väljendame? (loovtöö)
2.kl	Kuidas ma arvestan teistega? (reeglid, sõbrasuhted, evakuatsioon) Millised on rollid minu peres? (kohustused,	Missugused on traditsioonid koolis? Missugused on traditsioonid kodus? Milliseid rahvakalendri tähtpäevi tähistavad eestlased?	Missugune on Eesti Vabariigi sümboolika? (linnud, loomad, sümbolid jms) Kus asume? (kaart, kodukoht,	Missuguseid taimi leiame Eesti looduses? (taimed) Kuidas mõjutab ilm meie keskkonda?	Kuidas me ennast väljendame? (loovtöö) Mida tahame veel teada

	vastutused, väärtused, sugulased) Mis on minu huvid? (valikud, võimalused, ametid) Missugune ma olen? (kehaosad, välimus, iseloom) Kuidas olla terve? (haigused, tervislik eluviis ja toitumine)	(tähtpäevade olemus, kombed, tavad) Kuidas tähistatakse jõule? (siin ja mujal)	linnad, jõed, järved, saared) Kes elavad Eestimaa looduses? (imetajad, linnud, putukad, kahepaiksed, roomajad)	(ilma tunnused, ilmavaatlus) Kuidas vähendada ökoloogilist jalajälge? (prügi sorteerimine, keskkonna teadlikkus, materjalid, taaskasutus)	saada? (õppekäigud)
3.kl	Millised on minu väärtused? (suhtumine iseendasse, individuaalsus, väärtused. millise lapsena ma ennast näen, millise sõbrana jms) Millised on minu õigused ja kohustused? Kuidas reklaam mind mõjutab?	Kust ma pärinen? (sugupuu uurimus) Kuidas elasid minu esivanemad? (elu Eestis vanal ajal, legendid, muistendid, muinasjutud) Milliseid rahvakalendri tähtpäevi tähistavad eestlased?	Kus ma elan? (ilmakaared, naaberrigid, Eesti kaart, EL) Missugune on minu kodumaa? (kodumaa üldiselt; loomad Eestis)	Kuidas ma säästan loodust? (elekter, vesi, magnet) Mis toimub mind ümbritsevas keskkonnas? (taimed ja loomad) Kuidas ma hoian oma tervist? (toitumine, liikumine, hügieen, puhkus, vaimne tervis)	Kuidas oleme 1.kooliastmes hakkama saanud ja kuidas läheme edasi? Kuidas me ennast väljendame? (loovtöö) Mida tahame veel teada saada? (õppekäigud)

SUUREM PROJEKT ÕPPEAASTAS

Igal õppeaastal teevad kõik klassid vähemalt ühe suurema projekti, loovtöö. 1. ja 2.klassis on loovtöö teema vabalt valitud (etendus, raamat, katse vms), 3.klassis teevad õpilased uurimusliku loovtöö (ise esitavad küsimuse, uurivad seda, katsetavad ja teevad järeldused). Rõhk uurimisel, katsetamisel ja avastamisel.

1.KLASS	2.KLASS	3.KLASS
Loovtöö	Loovtöö	Uurimuslik loovtöö